

L'exposé – Grille d'évaluation – Division 2 (4^e, 5^e et 6^e années)



Nom : _____ Date : _____

Pour chacune des catégories de la grille, veuillez lire les trois énoncés et choisir celui qui décrit le mieux ce que l'élève peut faire en ce moment. Cette grille peut être utilisée en début d'année scolaire ou dans les cas où vous connaissez très peu un élève. Les renseignements recueillis serviront de point de départ pour choisir des appuis et des stratégies qui aideront l'élève. Cette grille n'est pas exhaustive et ne remplace pas les grilles d'évaluation élaborées par les enseignants dans le cadre d'une planification intentionnelle.

L'exposé

	Appui universel	Appui visé	Appui spécialisé
	<input type="checkbox"/> Peut trouver, interpréter et comparer des renseignements et des idées à partir d'une grande gamme de sources d'information visuelles telles que : <ul style="list-style-type: none"> • des symboles, • des photos, • des schémas, • des dessins, • des images vidéos, • etc. 	<input type="checkbox"/> Peut utiliser des renseignements et des idées à partir de diverses sources d'information visuelles telles que : <ul style="list-style-type: none"> • des symboles, • des photos, • des schémas, • des dessins, • des images vidéos, • etc. 	<input type="checkbox"/> Commence à pouvoir utiliser des renseignements de base à partir d'une sélection de sources d'information visuelles telles que : <ul style="list-style-type: none"> • des symboles, • des photos, • des dessins particuliers, • des images vidéos, • des symboles présents dans son environnement, • etc.
	<input type="checkbox"/> Peut organiser et communiquer des renseignements acquis et des pensées, des émotions, des expériences et des idées personnelles au moyen d'aides visuelles telles que : <ul style="list-style-type: none"> • des dessins, • des modèles, • des jeux de rôles, • des présentations multimédias, • etc. 	<input type="checkbox"/> Peut communiquer, à l'aide d'exemples et de modèles, des renseignements acquis et des pensées, des émotions, des expériences et des idées personnelles au moyen d'aides visuelles telles que : <ul style="list-style-type: none"> • des dessins, • des modèles, • des organisateurs graphiques, • des présentations multimédias, • etc. 	<input type="checkbox"/> Commence à pouvoir communiquer des renseignements et des idées de base à l'aide de sources d'information visuelles telles que : <ul style="list-style-type: none"> • des dessins, • des modèles, • des outils multimédias, • des symboles, • des photos, • des graphiques, • etc.